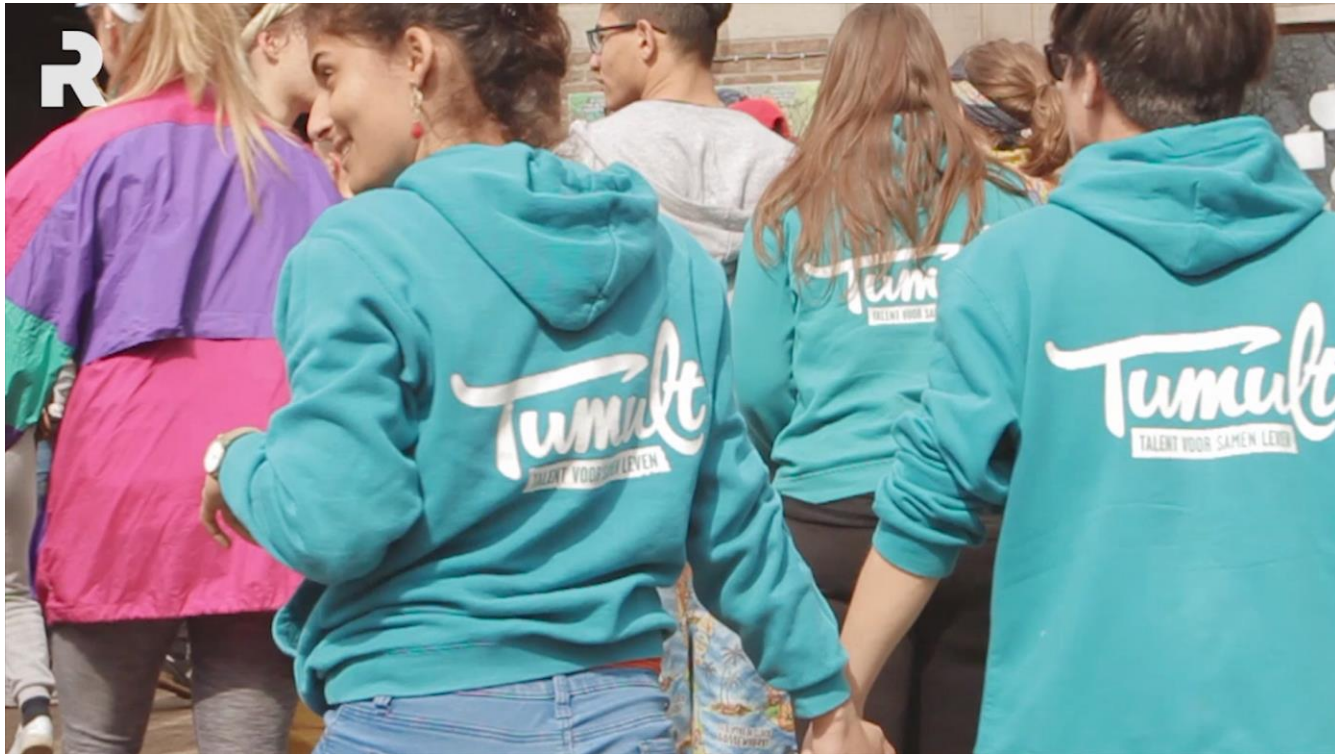


Startanimator cursus

Tumult

WAT IS HET?



VAN WAAR KOMT HET?

De geschiedenis van onze kampen & cursussen...

- Sinds 2001 kampen (intussen 9 zomerkampen voor meer dan 200 kinderen)
- Animatorcursussen → op maat werken
- Animator zijn is iets wat in je zit

VOOR WIE?

Voor iedereen die nog niet lang in België is en graag animator in het jeugdwerk wil worden.

- Weinig Nederlands
- Geen ervaring in het jeugdwerk



WAAR VINDEN WE ONZE DEELNEMERS?

- OKAN-klassen
- Opvangcentra
- Doorstroom van de kampen
- Mond-aan-mond reclame



WAT DOEN WE OP CURSUS?

- Spelen, spelen, spelen
- Ervaren
- Weerspiegeling van een kamp
- Theorie op speelse wijze

Animatorcompetenties ontwikkelen blijft een doelstelling!

VOORBEELD

Competentie 2: Activiteiten organiseren

- Je kent het spelmateriaal.
- Je kan het juiste spelmateriaal voor een spel klaar leggen.
- Je kan een korte speluitleg geven. (bijvoorbeeld: postje bemannen, kleine groep aanspreken)
- Je kan een spel in goede banen leiden door zelf mee te spelen.
- Je kan spelimpulsen geven. (bijvoorbeeld: tijdens een dood moment samen met een klein groepje kinderen een spelletje starten)
- Je kent de verschillende aspecten van SMARTIE. Je hoeft nog geen perfect spel en bijbehorende speluitleg uit te werken.
- Je bent creatief (oa met weinig en kosteloos materiaal mee bouwen aan de inkleding van een spel)
- Je geeft na afloop van een activiteit aan wat goed en slechts verlopen is.

HOE PROBEREN WE DAT HET WERKT?

- Deelnemers bezoeken op voorhand
- Op maat werken tijdens de cursus
- Combineren met de (hoofd)animatorcursus
- Opvolging na de cursus

WAAR HOUDEN WE REKENING MEE?

Eerste kennismaking met het jeugdwerk

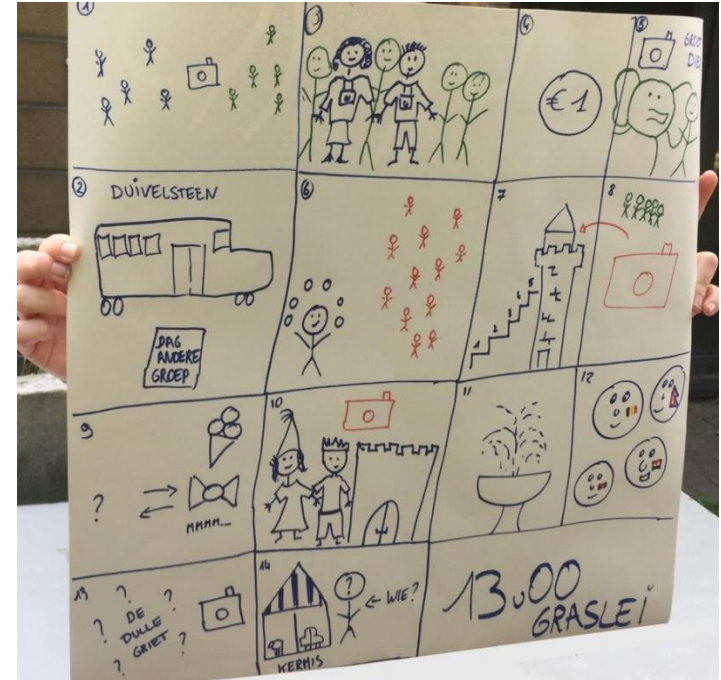
- Het jeugdwerk is voor hen niet vanzelfsprekend
- Als het niets voor hen is, is dat ook ok
- Belang van rolmodellen op cursus



WAAR HOUDEN WE REKENING MEE?

Taal – Nederlands!

- Visualiseren
- Uitbeelden
- Voordoen
- Ervaren
- ...
- Het belangrijkste is durven spreken!



WAAR HOUDEN WE REKENING MEE?

Structuur

- Opvangcentrum <-> cursus
- Duidelijke verwachtingen
- Voor de cursus inlichten van cursisten

WAAR HOUDEN WE REKENING MEE?

Cultuurspecifieke aspecten

- Zoals halal, bidden, medicatie, meisjes – jongens, ..
- Aanpassen van kleine elementen kan een wereld van verschil betekenen (vb: muziek, eten, ...)
- Inhoud activiteit (wandelen, vuil spel, tik tak boem, ...)
- “moeilijke” thema’s verwerken in het toneeltje

WAAR HOUDEN WE REKENING MEE?

Financiën

- Zelfde prijs als andere cursussen
- Mogelijkheid om tegemoet te komen
- Terugbetaling via jeugddiensten proberen realiseren



WAAR HOUDEN WE REKENING MEE?

Moeilijke momenten en nood aan veiligheid

- Zoveel mogelijk actief meedoen!
- Als het niet gaat, even iets anders
- Familietjes => klein groepje (startanimatoren-animatoren-animasters) o.b.v hoofdanimator
- Nestjes => binnen startanimator, o.b.v instructeur
- Mogelijkheid om contact op te nemen met ouders/begeleiders/voogden

Alles samen = drempelverlagend!



Tumult
TALENT VOOR SAMEN LEVEN

DAARNA?

- Mee op kamp
- Kans krijgen om als startanimator aan de slag te kunnen gaan
 - Nederlands kapot? Vind ik leuk!
 - Kansen krijgen, kansen grijpen
 - Eerste stappen in het jeugdwerk: is het iets voor mij?
 - Coaching
- Verantwoordelijkheid opnemen op kamp
- Doorgroeimogelijkheden naar animatorcursus, speelpleinwerk, ...

VRAGEN & BEDENKINGEN

